

МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа» ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2024 год



Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024 год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого доклада стала для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период. Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. Наш публичный доклад адресован нашим ученикам, родителям наших сегодняшних и будущих учеников, педагогам школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, а также всем, кто проявляет интерес к нашей работе.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству. Спасибо самым главным участникам процесса образования – обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

В данном публичном отчете представлены результаты деятельности нашей образовательной организации за 2024 год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

Современное образование детей сегодня — это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день к нам в школу приходят более двухсот детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Мы учим не только приобретению качественных предметных знаний, но учим творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. Мы создаем для учащихся такую комфортную среду, которая, действительно, становится развивающей и способствующей становлению успешной личности.

Мы не исключаем тесную связь образовательной деятельности с практикой, возможностью реализовать познавательную активность детей за рамками образовательной среды в сфере самых разнообразных социальных практик. Мы выстраиваем для каждого ребенка индивидуальную образовательную траекторию, учитывая его интересы, склонности, ценности и возрастные особенности, включая учащихся с особыми образовательными способностями. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся, их защите от физического и морального насилия. Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

Наша школа сегодня — это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим учащимся успешно

адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МОБУ «Куярская средняя общеобразовательная школа», ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Публичный доклад директора Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Куярская средняя общеобразовательная школа» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование общеобразовательной организации:

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Куярская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Куярская СОШ»)

Фамилия, имя, отчество директора:

Григорьева Анастасия Евгеньевна

Адрес общеобразовательной организации:

424920, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Куяр, ул. Садовая д. 20

ИНН: **5018044978**

Лицензия выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл. Срок действия: с 19.04.2016г. по «бессрочно», рег.№ 168 от 19.04.2016 г. серия 12Л01 №0000772

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл рег № 523 от 08.12.2016 г. серия 12А01 № 0000471 Срок действия: с 08.12.2016г. по 20.12.2025г.

Устав общеобразовательной организации утвержден постановлением администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район» №454 от 28.04.2017 г.

В 2023/24 учебном году в школе открыто 10 классов и обучается 205 учеников:

- на уровне начального общего образования - 4 класса, 87 обучающихся,
- на уровне основного общего образования - 6 классов, 118 обучающихся.

В МОБУ «Куярская СОШ» функционирует компьютерный класс, спортивный и актовый залы, некоторые классы оснащены современной техникой; большинство рабочих мест педагогов – компьютерами, в школе имеется высокоскоростной интернет 100 мб/сек, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, множительная техника; в учебном процессе в начальной школе используются интерактивные комплекты ФГОС.

Основное направление образования в школе – адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности ребенка в учебной и внеурочной деятельности. Образовательная деятельность строится, а технологии обучения подбираются таким образом, чтобы каждый ученик, в меру своих возможностей, был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОБУ «Куярская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Образовательная программа **начального общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.08.2024 г.) и утверждена Приказом №14/9 от 30.08.2024 г.

Образовательная программа **основного общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 29.08.2024 г.) и утверждена Приказом №14/9 от 30.08.2024 г.

3. Структура и органы управления в МОБУ «Куярская СОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления школой являются: общее собрание трудового коллектива, методический совет, педагогический совет. Высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива.

Административное управление осуществляют директор и его заместители.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержание деятельности каждого члена управленческого аппарата. Деятельность структурных подразделений школы регламентирована локальными актами.

Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Деятельность управленческих кадров компьютеризирована. Применение средств ИКТ в процессе управления образовательной деятельностью в школе ориентировано на совершенствование процесса управления. Здесь можно выделить следующие направления: управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление образовательно-воспитательной деятельностью, управление информационными ресурсами.

Планирование управлением включает в себя деятельность педагогического коллектива по обеспечению общего образования, работу с педагогическими кадрами школы, руководство образовательно-воспитательной деятельностью школы, организацию и проведение внутришкольного контроля, укрепление материально-технической базы и обеспечение техники безопасности и охраны труда в школе, организацию работы по профилактике детского травматизма и обеспечению безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений. План работы учреждения ежегодно проектируется в соответствии с социальным заказом участников образовательных отношений и предусматривает в полной мере выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические объединения. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников.

4. Учебный план и его особенности

Стратегия и тактика развития образовательной организации определена Программой развития школы на 2024 – 2029 гг. (рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 13.12.2024 г.) и утверждена приказом № 23 - О от 13.12.2024 г.). Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательной организации. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательной деятельности.

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Куярская средняя общеобразовательная школа» установлены следующие уровни образования:

1. Дошкольное образование.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Среднее общее образование.

Учебный план 2023-2024 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся;
- Приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- Формирование здорового образа жизни элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

- продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебных недели;
- продолжительность учебного года во 2 - 10 классах – 34 учебных недели

Внеурочная деятельность для 1-10 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность. В начальной школе (10 часов) осуществляется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, коммуникативное, художественно-эстетическое, информационное, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Внеурочная деятельность осуществляется в средней школе (5 часов) по следующим направлениям: дополнительное изучение учебных предметов, формирование функциональной грамотности, развитие личности и самореализации обучающихся, «Разговоры о важном», спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется в старшей школе (5 часов) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное,

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Организация внеурочной деятельности НОО

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»* (1-4 класс);
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся, представлено программой *«Функциональная грамотность»* (1-4 класс);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, представлено циклом занятий по профориентации *«Профориентация»* (1-4 класс);
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся; представлено программами *«Разговор о правильном питании»*, проектной деятельностью *«Мои первые шаги»* (1-2 класс), Программой *«Сохраним природу родного края»* (3-4 класс).

Направление занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов реализуется через программу дополнительного образования *«Театральная студия»* (1-4 класс);

Побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. помощь в самореализации, представлено программами *«Общефизической подготовки (ОФП)»* (1-4 класс), Программой деятельности объединения *«ЮИД»* (3-4 класс);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. представлено циклом занятий *«Я -Лидер»*, Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. в рамках ВР школы и класса, программой *«Орлята России»* (3-4 класс).

Организация внеурочной деятельности ООО

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «Куярская СОШ», формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность для 5-9 классов организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»* (5-9 класс);
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся, представлено программой *«Финансовая грамотность»* (5-6 класс);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся, представлено циклом занятий по профориентации *«Профориентация»* (5 класс) и *«Россия мои горизонты»* (6-9 класс);
 - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся; представлено программами школьного научного объединения *«Поиск»* (6-9 класс), Программой *«Сохраним природу родного края»* (5-9 класс).

Направление занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов реализуется через программу дополнительного образования *«Театральная студия»* (5-6 класс);

Побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. помощь в самореализации, представлено программами «*Общезыфической подготовки (ОФП)*» (5 класс), *Программой деятельности объединения «ЮИД»* (5-6 класс); «*Баскетбол*» (7-9 класс), «*Юнармия*» (7,9 класс)

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. представлено циклом занятий «*Я -Лидер*», *РДДМ*, «*Правовая студия*» (7-9 класс), акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия. в рамках ВР школы и класса.

Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

-модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

-модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

-модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

-ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней. Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут в 1 классе и 40 минут в 2-9 классах Максимальный объём нагрузки учащихся

соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

Школа функционирует в следующем режиме: занятия проводятся в одну смену в рамках 5 дневной рабочей недели; начало занятий – 08.30. Продолжительность уроков – 40 минут (за исключением первого полугодия в первом классе). Обучение по четвертям, 10 классы – по полугодиям.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 45 минут)

5. Особенности образовательного процесса

Методическая тема школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цели, задачи методической работы на 2023-2024 учебный год

Цели: повышение эффективности образовательного процесса (качества образования) через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Задачи:

1. Повышать качество преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
2. Активизировать работу по выявлению и поддержке способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
3. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу.
5. Оказать методическую помощь молодым специалистам.
6. Повышать профессиональную компетенцию педагогов через самообразование, участие в научной работе.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение квалификации и наращивание профессионального кадрового потенциала в школе.
2. Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.
3. Обеспечение качественного обучения обучающихся.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, заседаниях МО, конференциях, и т.д.).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, предметные недели, мастер-классы) на различных уровнях.
5. Работа с молодыми педагогами.

Формы методической работы

- работа педагогического совета
- работа методического совета
- работа методических объединений
- работа педагогов над темами самообразования
- открытые уроки

- взаимопосещение уроков
- обобщение передового педагогического опыта учителей
- внеклассная работа
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях
- организация и контроль курсовой подготовки учителей
- участие в семинарах и вебинарах
- предметные недели

Технологическое обеспечение:

1. Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. Совершенствование кабинетной системы;
4. Укрепление материально-технической базы школы.

Информационное обеспечение:

- изучение нормативных документов;
- информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных образовательных ресурсов;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа с образовательными электронными ресурсами;
- практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1 мониторинг качества знаний учащихся;
- 2 формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3 диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Характеристика образовательных программ по уровням:

Начальное общее образование (1 – 4 классы)

В 2023-2024 учебном году 1 – 4-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, по авторским программам учебно-методического комплекта «Школа России».

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2023-2024 учебном году 5- 9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Структура классов образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году

Всего учащихся	205
Классов	10
Средняя наполняемость классов:	20,5
начальные классы	22

6. Инновационная деятельность и социальное партнерство

С 2020 г. школа является участником всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов «Билет в будущее»

С сентября 2023 г. МОБУ «Куярская СОШ» сотрудничает с ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум». В 2023-2024 учебном году на базе 9 класса организована профессиональная подготовка по профессии «Лесовод».

7. Результаты Основного Государственного экзамена-2024

Основной Государственный экзамен в 2024 году проходил в штатном режиме в установленные сроки в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292) и в соответствии с документом «Методические рекомендации по подготовке и проведению основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2024 году» (Приложение № 2 к письму Рособрнадзора от 6 февраля 2024 г. № 04-28)

Все обучающиеся 9 класс (22 человека) получили зачет за итоговое собеседование и были допущены к ГИА. Сдавали 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору. В 2023-2024 учебном году все 22 обучающихся 9 класса выбрали обществознание и географию для прохождения ГИА.

Результаты ГИА-9

Название предмета	Кол-во обучающихся, сдававших ОГЭ	% качества	Средний балл
Русский язык	22	40,9	3,5
Математика	22	45,5	3,4
Обществознание	22	18,2	2,7
География	22	63,6	3,9

Из 22 обучающихся 9 класса 21 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в СПО РМЭ. 1 обучающийся не справился с государственной итоговой аттестацией по математике и был отчислен из школы на основании заявления родителей в связи с переходом на семейную форму обучения.

8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2023 - 2024 учебном году предметом оценки были следующие показатели

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированной мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);

- результатов всероссийских проверочных работ;

- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ);

- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализа творческих достижений школьников;

- результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

Работа администрации с целью повышения качества образования строилась по следующим направлениям:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

- участие в обучающих уроках «Проектория», «Билет в будущее», проведение внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» и др.;

- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам успеваемости за четверть, полугодие, год;

- проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;

- систематическое повышение квалификации педагогами школы;

- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе районного МО;

- участие педагогов в мероприятиях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации;

- развитие творческого и научного потенциала учителя.

9. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в РФ», порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 прошли школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Традиционно школьники принимали активное участие в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 – 2024 учебном году.

9.1. Количество учащихся – участников, победителей и призеров МОБУ «Куярская СОШ» этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году:

Школьный этап:

Предметы	Кол-во участников	Победители	Призеры
	2023 – 2024 гг.	2023 – 2024 гг.	2023 – 2024 гг.
Биология	8	-	2
География	1	-	-
История	4	-	1
Математика	8	-	1
Обществознание	8	1	1
Право	3	-	-
Русский язык	1	-	-

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4 – 9 классов.

Муниципальный этап:

В муниципальном этапе приняли участие 2 обучающихся:

Александров К., 7 класс - биология

Ягодарова А., 9 класс – право. Ягодарова А. стала призером муниципального этапа ВсОШ по праву.

9.2. Участие обучающихся в конкурсах:

Районный уровень:

Ф.И. учащегося	Название мероприятия	Место	Руководитель	примечание
Лобов Антон	конкурс детского творчества «Рождественская открытка»	Сертификат участника	Кугергина Л.С. 2 класс	
Лазутина Евгения	конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «Гражданин и патриот России»	Сертификат		
Найденышев Дмитрий	конкурс рисунков, посвященный Дню защитника Отечества «23 февраля День защитника Отечества»	Сертификат		
Александров Артемий	конкурс декоративно-прикладного творчества «О космосе»	Сертификат		
Шехурдина Милана	конкурс детского творчества на лучшее пасхальное яйцо, посвященном празднованию Великой Пасхи	Грамота I место		
Филонова Мария Глухова Евгения Зиннуров Д Анисов Артём Абдуллина А Павлова Ольга Осипова Злата Шехурдина М	фестиваль сказок на английском языке	Диплом участника	Брылякова Е.И. 3 класс	
Анисов Артём	конкурс детского творчества «Рождественская открытка»	Диплом участника		
Александрова З Изинкин Семен Ласточкина Е.	Фотоконкурс золотая осень	сертификат	Анисова Е.В. 4 класс	

Куля Егор	Рождественская открытка	сертификат		
Феденев А. Никитин Сергей Куля Егор	Конкурс рисунков, посвященный 23 февраля	Диплом 1 место		
Павлова М. (6 класс)	Районная практическая конференция «Мир удивительных открытий»	1 место	Брылякова Е.И.	
Абишева А. Канашина А. Асадуллина Д.	Панно к Дню космонавтики Рождественская открытка	грамота лауреаты	Кузьминых Е.В. Лукина НА	
Князев А, Шубина С, Ягодарова А	Зарница 2.0	сертификат	Царегородцева Е.В.	
Сангинова Д.	Мой родной край	2	Царегородцева Е. В.	

Республиканский уровень

Ф.И. учащегося	Название мероприятия	Место	Руководитель	Примечание
Александров А Грязина А Ксенофонтова А Лобов А Сорокина А Шехурдина М	Конкурс чтецов Живое слово Чавайна	Сертификат участника	Кугергина Л.С	
Грицок К Сорокина А	Республиканский конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Сертификат участника		
Лебедев И Окорешко К Грязина А Грицок К	Республиканский литературный конкурс «С.Г.Чавайным моктен мура Марий кундем» посвященный 135-летию со дня рождения С.Г.Чавайна	Сертификат		
Ксенофонтова А Сорокина А	Республиканский конкурс юных чтецов прозы «Цветный странички»	Сертификат		
Сорокина А Грицок К Зиннурова Д Ксенофонтова А	Республиканский конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны»			
Подоплелова Грицок К Ксенофонтова Грязина А	Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Национальный герой», посвященный году семьи	Сертификат участника		
Зиннурова Д Окорешко К Подоплелова Соколова К Сорокина А Федоров М Шехурдина М	Республиканский конкурс юных корреспондентов «Репортаж Лесной газеты»	Сертификат участника		

Анисов Артём Анисова А Павлова Ольга Шустов Даниил	Республиканский конкурс экологических рисунков	Диплом участника	Брылякова Е.И.	
Филонова Мария Абдуллина А Глухова Евгения Анисова А	Республиканский конкурс «Елочка, живи!»	Диплом участника		
Павлова Ольга Абдуллина А Анисова А Осипова Злата Филонова Мария	Республиканский конкурс рисунков «Сохраним лес от пожаров!»	Диплом участника		
Павлова М.		сертификат		
Филонова Мария	Республиканский конкурс «Природа. Наука. Человек»	Диплом участника	Анисова Е.В.	
Никитин Сергей Бирюков Андрей Ярцев Лев Павлова М	Елочка живи	свидетельство		
	Елочка живи	свидетельство		
	Нарисуй елку победы	сертификат		
Ялтаев К. Куручкина А Сангинова Д Князев А Ягодарвоа А	Конкурс «Человек. Природа. Творчество» Конкурс «Лесфильм»		Брылякова Е.И.	
	Бег до 18 лет, дистанция 1,5 км	1 место		
	От увлечения к профессии	участник		
Шубина София Ягодарова Ангелина	Елочка живи	3	Царегородцева Е. В.	
		1		
		1		
		2		
		1		

Межрегиональный уровень

Ф.И. учащегося	Название мероприятия	Место	Руководитель	Примечание
Сергеев М Лобов А Апкалиев Т Бахтин А Подоплелова М Шехурдина М Федоров М Окорешко К Грицок К Александров А Соколова К Грязина А Семеченко Д Ксенофонтова А Егоров Е	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» Номинация «Рисунок и плакат»	Диплом участника	Кугергина Л.С	
Шехурдина Мария Павлова Ольга Анисова Анастасия Осипова Злата	Международный конкурс рисунков Музей Победы «Нарисуй Елку Победы»	Диплом участника	Брылякова Е.И.	

Князев Александр Головин Роман Гарберт виктория Царегородцев Константин	Диктант Победы	участник	Царегородцева Е. В.	
---	----------------	----------	------------------------	--

Всероссийский уровень:

Ф.И. учащегося	Название мероприятия	Место	Руководитель	Примечание
Александров А. Подоплелова М Зиннурова Д. Соколова К. Грицок К Шехурдина М Семеченко Д. Лобов А Федоров М Грязина А	VII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	Диплом участника	Кугергина Л.С	
Павлова Ольга Шустов Даниил Анисов Артём Шехурдина Мария			Брылякова Е.И.	
Александров А Бахтин Алексей Ефремов Иван Волков Всеволод Грязина Анна Соколова Кристина Окорешко Карина Лазутина Евгения Егоров Егор Шехурдина Милана Апкалиев Тимофей Семеченко Дарья Найденышев Д Федоров Михаил Подоплелова М Грицок Ксения Ксенофонтова Анна	Народно-патриотическая акция «Рисуем Победу - 2024»	Сертифика т участника	Кугергина Л.С	
Александров А Апкалиев Тимофей Бахтин Алексей Волков Всеволод Грицок Ксения Грязина Анна Егоров Егор Ксенофонтова Анна Лазутина Евгения Лобов Антон Окорешко Карина Подоплелова М Семеченко Дарья Сергеев Максим Соколова Кристина	Международный конкурс рисунков «Нарисуй Ёлку Победы»	Сертифика т участника		

Сорокина Анастасия Федоров Михаил Шехурдина Милана				
Зиннурова Дарина Грицок Ксения Соколова Кристина Федоров Михаил Егоров Егор Александров А Апкалиев Тимофей Бахтин Алексей Лебедев Илья Шехурдина Милана Окорешко Карина Волков Всеволод Лобов Антон Семеченко Дарья Ксенофонтова Анна Грязина Анна Лазутина Евгения Найденышев Д	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Сертифика т участника		
Подоплелова М Лобов Антон Окорешко Карина Семеченко Дарья Шехурдина Милана Найденышев Д Сорокина Анастасия Лебедев Илья Волков Всеволод Егоров Егор Соколова Кристина Грязина Анна Сергеев Максим Грицок Ксения Апкалиев Тимофей Лазутина Евгения Федоров Михаил	Международный конкурс рисунков Открытка Победы	Сертифика т участника		
Анисова Анастасия	«Разноцветные капли»	Диплом участника	Брылякова Е.И.	
Филонова Мария Осипова Злата Анисова Анастасия	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Диплом участника		
3 класс	Всероссийский день эколят	сертификат		
3 класс	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	сертификат		
Алистархов Савелий Феденев Александр Куля Егор Семеченко София Ласточкина Лиза Александрова Злата Маковская Е	200 минут чтения	диплом	Анисова Е.В.	
Семеченко София	Всероссийский конкурс	Диплом 1		

	творческих работ к 23 февраля	место		
Учащиеся 4 класса	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом грамота сертификат		
Изинкин Семен	Осенняя олимпиада по шахматам	диплом	Анисова Е.В.	
Сергеева Екатерина	Распаковка Профессий	Участник	Царегородцев а Е.В.	
Шубина София				
Ягодарова Ангелина				
Курочкина Анна				
Сергеева Екатерина	Акция «Сохраним Лес»			
Шубина София	Акция «Сохраним Лес»			
Ягодарова Ангелина				
Курочкина Анна				

10. Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через систему АИС «Навигатор»

Охват обучающихся программами дополнительного образования в ОУ

<i>Направление</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель кружка</i>	<i>Численность обучающихся</i>
Социально-педагогическое	Мы вместе	Царегородцева Е.В.	19
	ЮИД	Пасанаева М. М.	19
Художественное	Театральная студия «Мозаика»	Анисова Е.В.	25
Естественно-научное	Сохраним природу родного края	Брылякова Е.И.	35
	Разговор о правильном питании	Кугергина Л.С.	19
Физкультурно-спортивное	Юнармия	Афанасьев В.Н.	18
	ДЮП	Ивакова Т.В.	27
Итого			2

Результативность

1. ОТРЯД « ДЮП» сформирован на базе класса 8 «б» занятия проводит классный руководитель, с привлечением специалистов МЧС, Пожарной части п. Куяр, учебной базы п. Пемба, специалистов ВДПО. Члены отряда ДЮП, проводят агитацию по правильному поведению и обращению с огнем среди учащихся и населения. В этом году приняли участие в соревнованиях районного уровня «Конкурс ДЮП» , республиканского «Юный пожарный», региональном этапе Всероссийского смотра- конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России в Республике Марий Эл»

11. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОБУ «Куярская СОШ» строится в соответствии с Программой воспитательной работы в школе.

Задачи воспитания обучающихся являются:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного

опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

-ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и

взрослых, и детей;

-системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

-ключевые общешкольные дела;

-коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

-создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Воспитательная работа в МОБУ «Куярская СОШ» реализуется по следующим модулям:

Урочная деятельность

Классное руководство

Внеурочная деятельность

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Социальное партнёрство

Профорientация

12. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Сетевое взаимодействие происходит со следующими организациями партнерами:

ГКУ РМЭ «Южное управление лесами» п. Куяр, в части организации деятельности Школьного лесничества «Древляне». В школе работает школьное лесничество, в рамках национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» получено оборудование для организации занятий по лесному делу. ШЛ ведет работу по плану, где принимают участие все классы. Летом проходит учебная практика в 8 классе, в сотрудничестве с ГУК «Лес» п. Куяр. Так же тесно взаимодействуем с ДБЭЦ г. Й-Олы. В этом учебном году в области организации профессиональной подготовки ГБПОУ «Марийский лесохозяйственный техникум» 13

обучающихся получили первую специальность «Лесовод». Члены школьного лесничества- это разновозрастная группа детей с 3 по 11 класс, общая численностью 72 чел. основной состав 23 человек, они являются непосредственными участниками всех мероприятий ШЛ. Учащиеся 8- х классов проходят летнюю практику, где проводят очистку берега р. Кокшага, благоустройство мест отдыха, экологические акции. В целом же в ШЛ ведут работу все учащиеся школы с привлечением ДОУ

На базе школы организован ШСК (школьный спортивный клуб), где занимаются спортом как обучающиеся школы, так и выпускники, занятия проводят специалисты спортивных школ

Спортивная школа олимпийского резерва «Виктория» в области сотрудничества и совместной деятельности в области физической культуры и спорта. организованы занятия по лыжной подготовке руководитель Москвичев А.А.

РОО «Спортивная федерация Бокса» РМЭ, занятия по боксу, руководитель Наумов А.Ю.

филиала МБУ Культуры «Медведевская централизованная клубная система» Куярский центр культуры в области реализации дополнительных программ социально-гуманитарной направленности (Театральная студия «Мозаика»)

13. Работа с родительской общественностью.

Организация работы с семьей в МОБУ «Куярская СОШ» строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей.

В деле воспитания детей родители наши союзники. В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, на которых родители могут побеседовать не только с классными руководителями, но с преподавателями – предметниками, администрацией школы.

Родители являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- психолого-педагогическое сопровождение семей детей с вновь присоединённых территорий;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Чтобы школа жила и развивалась в нынешних социально-экономических условиях, ей необходима поддержка, в первую очередь в лице родителей. Работа с родителями – одно из самых сложных направлений в профессиональной деятельности педагога.

Первым и решающим условием положительного взаимодействия считаем доверительные отношения между школой и родителями. Необходимо, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, уверенность в своих силах. Важен диалог между родителями и педагогами, обмен мнениями, поиск совместных решений, общие усилия, необходимые для развития ребенка. Родителям нужна поддержка, помощь и просто добрый совет. Зачастую при проведении мероприятий школа активно привлекает родителей это и творческие конкурсы (помощь в изготовлении поделок, костюмов и др), проведение классных огоньков, Выпускных вечеров, экскурсий, творческих встреч, профориентационных экскурсий, выездов.

14. Школьное самоуправление.

Воспитательная система школы включает в себя становление и развитие ученического самоуправления, как на уровне организации конкретного дела (совет дела), так и класса (актив класса) в отдельности.

Школьное ученическое самоуправление в МОБУ «Куярская СОШ» реализуется на двух уровнях.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический Совет - орган, состоящий из представителей 5-11 классов (по 2 представителя от класса). Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок, спорт, экологические субботники.

Школьный ученический совет (Совет школы) представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и самими обучающимися.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

-через деятельность выборного Совета школы создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета школы и классных руководителей;

-через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

-через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

-через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Мероприятия организованные и проведенные Советом школы: Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний, организация деятельности детских классных объединений, День Учителя, Мероприятия ко Дню Матери, Антинаркотический месячник, Новогодний марафон, Мероприятия месячника патриотического воспитания, Вечер встречи с выпускниками, Экологический месячник, Вахта памяти. Операции «Ветеран» (поздравление ветеранов войн), Акция «Дорога к обелиску», День защиты детей.

13. Кадровое обеспечение

В школе имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор, заместители директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу.

В 2023-2024 учебном году в МОБУ "Куярская средняя общеобразовательная школа" и структурном подразделении - "Детский сад "Родничок" общее количество работников составляло 57 человек.

Административный персонал (директор, заместители, завхоз):	4	чел.
Всего педагогических работников:	24	чел.
<i>из них:</i>		
<i>Учителей-предметников:</i>	<i>15</i>	<i>чел.</i>
<i>Учитель-логопед:</i>	<i>1</i>	<i>чел.</i>
<i>Педагог-психолог:</i>	<i>1</i>	<i>чел.</i>
<i>Педагог-организатор ОБЗР:</i>	<i>1</i>	<i>чел.</i>
<i>Советник по воспитанию:</i>	<i>1</i>	<i>чел.</i>
<i>Старший воспитатель (детский сад):</i>	<i>1</i>	<i>чел.</i>
<i>Воспитатели (детский сад):</i>	<i>3</i>	<i>чел.</i>
<i>Музыкальный руководитель (детский сад):</i>	<i>1</i>	<i>чел.</i>
МОП школа:	18	чел.

МОП детский сад:	11	чел.
------------------	----	------

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:		
«Почетный работник общего образования РФ»	1	чел.
«Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	0	чел.
«Почетный работник сферы образования РФ»	0	чел.
«Отличник просвещения»	0	чел.
Почетная грамота РФ	0	чел.
Грамота муниципального уровня:	7	чел.

Доля работников с высшим образованием	79	%
Доля работников со средне-специальным образованием	21	%
Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	0	%
Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию	12,5	%

Кол-во Молодых специалистов	6	чел.
-----------------------------	---	------

14. Обеспечение безопасных условий труда и учебы

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
- знание и соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны образовательного учреждения;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы школы, издан приказ от 15.07.2024 г. № 13/5-О «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории МОБУ «Кюярская СОШ» в 2023-2024 учебном году».

В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ

должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств с записью в журналы установленной формы.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания школы, состояния замков на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений; состояний холла, рекреаций, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования; целостность окон, исправности открывающихся решёток на окнах помещения первого этажа здания школы, отсутствия подозрительных предметов, состояние запасных выходов.

Директором, заместителем директора школы по безопасности, а также дежурным администратором школы и учителем, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в школе (актового зала, спортивного зала, площадок на территории школы и др. мест).

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков».

Все вновь принятые работники были ознакомлены должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Со всеми работниками школы и обучающимися в начале учебного года и после зимних каникул были проведены первичные и повторные инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте с регистрацией в журналах установленной формы.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;
2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;
5. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД.

Проводились также и иные мероприятия в целях профилактики ДДТТ.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2023 – 2024 учебный год в школе были достигнуты следующие результаты:

- обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
- безопасная организация учебного процесса;
- предупреждения травматизма;
- безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
- создания оптимального режима труда и отдыха.

15. Библиотечно-информационное обеспечение

В течение прошедшего учебного года в школьной библиотеке всё содержание работы было построено согласно намеченным целям и задачам.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» в МОБУ «Куярская СОШ».

В течение года библиотека школы выполняла образовательную, информационную, культурную функции. Исходя из основных задач школы по образованию и воспитанию обучающихся, главными задачами работы библиотеки являются:

- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого пользователя;
- содействие всеми формами и методами воспитанию всесторонне-развитой личности, создание максимально благоприятных условий для её умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся путём библиотечного и информационного обслуживания.

Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

16. Основные направления ближайшего развития МОБУ «Куярская СОШ» и задачи на 2024 - 2025 учебный год

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного совершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная

успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МОБУ «Куярская СОШ» и задачи на 2024-2025 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития МОБУ «Куярская СОШ» на 2024 – 2028 гг.

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2023-2024 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам.